

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России**



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор ФГБОУ ВО ОрГМУ  
И.В. Мирошниченко  
«29» \_\_\_\_\_ 2024г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ  
по специальности 31.08.53 Эндокринология**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника: врач - эндокринолог

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры одобрена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (протокол № 11 от 27.06.2023 г.).

Актуализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры одобрена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (протокол № 9 от 25.04.2024 г.).

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....   | 5  |
| 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы. ....   | 5  |
| 1.2. Нормативные документы. ....  | 5  |
| 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.....   | 6  |
| Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>ВЫПУСКНИКОВ .....   | 6  |
| 2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников .....   | 6  |
| 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.....  | 6  |
| 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....   | 8  |
| Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ<br>.....   | 10 |
| Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....   | 11 |
| 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной<br>программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками .....        | 11 |
| 4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения<br>.....   | 11 |
| 4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их<br>достижения .....  | 12 |
| 4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их<br>достижения .....  | 14 |
| Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ПРОГРАММЫ.....  | 15 |
| 5.1. Структура и объем образовательной программы. ....  | 15 |
| 5.2. Учебный план и календарный учебный график .....  | 16 |
| 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программ практик .....   | 17 |
| 5.4. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости,<br>промежуточной аттестации и программа государственной итоговой аттестации<br>..... | 17 |
| Раздел 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ<br>.....  | 19 |
| 6.1. Кадровое обеспечение .....   | 19 |
| 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного<br>процесса .....  | 20 |

|  |    |
|--|----|
| 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....                                      | 21 |
| 6.4 Финансовое обеспечение .....   | 21 |
| 6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе ..... | 21 |

#### Приложения

Приложение 1. Учебные планы

Приложение 2. Календарные учебные графики

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4. Программы практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология (далее – образовательная программа) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» включает в себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленных в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, а также оценочных и методических материалов.

### 1.2. Нормативные документы.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700 н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Профессиональный стандарт «Врач-эндокринолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. №132н;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 2 февраля 2022 г. № 100 (далее – ФГОС ВО);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования-программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного

справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";

- Приказ Министерство образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП**

ПК – профессиональные компетенции

ПС – профессиональный стандарт

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОПОП, программа ординатура – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности

УК – универсальные компетенции

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФОС – фонд оценочных средств

ГИА – государственная итоговая аттестация

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере эндокринологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Тип задач профессиональной деятельности выпускников:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС**

**ВО.**

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология

Таблица 1

| № п/п               | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности.<br>Наименование профессионального стандарта   |
|---------------------|---------------------------------|---|
| 02 Здоровоохранение |                                 |   |
| 1                   | 02.028                          | Профессиональный стандарт «Врач-эндокринолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. №132н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2018 г, регистрационный номер №50591) |

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по специальности 31.08.53 Эндокринология представлен в таблице.

Таблица 2

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции |   |                      | Трудовые функции  |        |                                   |
|--|-----------------------------|---|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
|  | код                         | наименование  | уровень квалификации | наименование  | код    | уровень (подуровень) квалификации |
| 02.028 ПС «Врач – эндокринолог»                | А                           | Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология" | 8                    | Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, установления диагноза                | А/01.8 | 8                                 |
|  |                             |   |                      | Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности             | А/02.8 | 8                                 |
|  |                             |   |                      | Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при | А/03.8 | 8                                 |

|  |  |  |  |  |        |   |
|--|--|--|--|--|--------|---|
|  |  |  |  | реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов   |        |   |
|  |  |  |  | Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы | A/04.8 | 8 |
|  |  |  |  | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения                 | A/05.8 | 8 |
|  |  |  |  | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала     | A/06.8 | 8 |
|  |  |  |  | Оказание медицинской помощи в экстренной форме   | A/07.8 | 8 |

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 3

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|--|--------------------------------------|--|
|---|--|--------------------------------------|--|



|  |                               |   |   |
|--|-------------------------------|---|---|
| 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований) | Педагогический                | Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования  | Обучающиеся по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, обучающиеся по дополнительным профессиональным программам   |
|  |                               | Разработка программ профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования   | – Образовательные программы в системе профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования<br>– Образовательные организации Российской Федерации |
|  | Научно-исследовательский      | Анализ медицинской документации, научной литературы, выявление и формулирование актуальных проблем в сфере эндокринологии на основе полученных научных знаний   | – Совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация<br>– Медицинские и научно-исследовательские организации  |
| 02 Здравоохранение (в сфере эндокринологии)  | Медицинский                   | Профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, медицинская реабилитация пациентов  | Население   |
| 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения)   | Организационно-управленческий | – Анализ и применение нормативной документации (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации) для оценки качества, безопасности и эффективности медицинской деятельности | – Нормативные документы, совокупность ресурсов, средств и технологий, направленных на оказание специализированной помощи<br>– Медицинские организации<br>– Медицинские работники  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использование знаний организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов</li> <li>– Анализ показателей работы структурных подразделений медицинских организаций различных типов</li> <li>– Оценка эффективности современных медико-организационных и социально-экономических – технологий при оказании медицинских услуг</li> </ul> |  |
|--|--|---|--|

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Уровень профессионального образования:** высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

**Направленность (профиль)** программы ординатуры соответствует специальности 31.08.53 Эндокринология в целом.

**Квалификация**, присваиваемая выпускникам, освоившим программу ординатуры и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию: Врач-эндокринолог.

**Объем программы:** 120 зачетных единиц (далее – з.е.) (1 зачетная единица составляет 36 академических часов).

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

**Форма обучения:** очная.

При реализации программы ординатуры допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ВО,

**Срок получения образования:** включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

Обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

**Язык образования:** образовательная программа реализуется на русском языке, как государственном языке Российской Федерации.

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

#### 4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|---|--|--|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен критически и системно анализировать возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте  | Инд.УК1.1.<br>Проведение анализа достижений в области медицины и фармации.<br>Инд.УК1.2.<br>Определение возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им  | Инд.УК2.1.<br>Разработка проектов, в том числе в условиях неопределенности<br>Инд.УК2.2.<br>Реализация проектов в сфере профессиональной деятельности  |
| Командная работа и лидерство                              | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | Инд.УК3.1.<br>Руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.<br>Инд.УК3.2.<br>Организация процесса оказания медицинской помощи населению<br>Инд.УК3.3. Разрешение конфликтов    |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | в коллективе   |
| Коммуникация  | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности  | Инд.УК4.1. Построение профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов<br>Инд.УК4.2. Ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции<br>Инд.УК4.3. Представление своей точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | Инд.УК5.1. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста<br>Инд.УК5.2. Определение целей собственного профессионального и личностного развития<br>Инд.УК5.3. Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории                         |

#### 4.1.2 *Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Таблица 5

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|--|--|--|
| Деятельность в сфере информационных технологий                   | ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | Инд.ОПК1.1. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности<br>Инд.ОПК1.2. Соблюдение правил информационной безопасности в медицинской деятельности<br>Инд. ОПК1.3. Применение методов телемедицинских технологий при оказании медицинской помощи. |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Организационно-управленческая деятельность</p> | <p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p>Инд.ОПК2.1. Реализация основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан с использованием основных медико-статистических показателей<br/>Инд.ОПК2.2. Управление качеством медицинской помощи.</p>   |
| <p>Педагогическая деятельность</p>                | <p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>   | <p>Инд. ОПК 3.1. Организует и осуществляет педагогическую деятельность по профессиональным программам среднего и высшего медицинского образования<br/>Инд.ОПК3.2. Разрабатывает и использует методическое обеспечение образовательных и профилактических программ<br/>Инд. ОПК 3.3. Проводит медицинское консультирование, формирует у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> |
| <p>Медицинская деятельность</p>                   | <p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>   | <p>Инд.ОПК 4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями<br/>Инд. ОПК4.2. Определяет показания для проведения лабораторного и инструментального обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, и интерпретирует полученные данные</p>   |
|   | <p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>   | <p>Инд. 5.1. Определяет план лечения и назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи<br/>Инд.ОПК5.2. Оценивает эффективность и безопасность лечебных мероприятий</p>   |
|   | <p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе</p>  | <p>Инд.ОПК6.1.Осуществляет мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов<br/>Инд.ОПК6.2. Контролирует эффективность мероприятий по медицинской</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов  | реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов  |
|  | ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу  | Инд.ОПК7.1. Проводит экспертизу медицинскую экспертизу<br>Инд.ОПК7.2. Направляет пациентов на медицинскую экспертизу  |
|  | ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | Инд.ОПК 8.1. Проводит работу по профилактике заболеваний и (или) состояний, по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения<br>Инд.ОПК 8.2. Контролирует и оценивает эффективность профилактической работы с населением |
|  | ОПК-9. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала   | Инд. ОПК 9.1. Ведет медицинскую документацию<br>Инд.ОПК9.2. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала  |
|  | ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства   | Инд.ОПК10.1.Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме<br>Инд. ОПК10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства               |

#### 4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 6

| Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   |
|--|---|
| ПК -1.<br>Способен к оказанию медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология" | Инд.ПК1.1. Проводит обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза<br>Инд.ПК1.2. Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контролирует его эффективность и безопасность |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Инд.ПК1.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Инд.ПК1.4. Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Инд.ПК1.5. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Инд. ПК 1.6. Проводит анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Инд. ПК 1.7. Использует современные методы анализа медицинской информации в научно-исследовательской работе в целях улучшения качества медицинской помощи</p> |
|--|--|

## **Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Структура и объем образовательной программы.**

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Объем, содержание и порядок реализации дисциплин (модулей) определены настоящей ОПОП.

Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

Типы производственной практики:

- клиническая;
- научно-исследовательская работа.

Объем, содержание и порядок реализации указанных типов практик определены настоящей ОПОП.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

| Структура образовательной программы                 |  | Трудоемкость<br>(з.е) |
|---|--|-----------------------|
| Блок 1<br>Дисциплины<br>(модули)                    | Обязательная часть                                       | 39                    |
|   | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 3                     |
| Блок 2 Практика                                     | Обязательная часть                                       | 69                    |
|   | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 6                     |
| Блок 3<br>Государственная<br>итоговая<br>аттестация | Обязательная часть                                       | 3                     |
| <b>Объем программы ординатуры: 120 з.е.</b>         |  |                       |

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. Практическая подготовка обучающихся в рамках реализации ОПОП осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г № 620н.

При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Реализация практической подготовки обучающихся, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их письменному заявлению) Университет предоставляет возможность обучения по программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **5.2. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план по образовательной программе, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения



дисциплин (модулей), практик, и форм их промежуточной аттестации.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по дисциплинам (модулям);
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план регламентирует порядок реализации ОПОП.

Учебный план и календарный учебный график представлены в Приложении № 1 и Приложении № 2.

### **5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программ практик**

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении № 3.

Программы практик представлены в Приложении № 4

### **5.4. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и программа государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств представляет собой комплекс методических и контрольно - оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ОПОП.

Фонды оценочных средств, как оценочные материалы, являются составной частью ОПОП и разрабатываются для проведения:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине,
- промежуточной аттестации по каждой практике,
- государственной итоговой аттестации.

ФОС формируется на основе следующих принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев оценивания учебных достижений);
- объективности (обучающиеся, имеющие разные способности и личностные особенности, должны иметь равные возможности достижения высоких результатов);

- непрерывности (осуществление непрерывного и ритмичного контроля и оценивания, обеспечивающих поддержание обратной связи с обучающимися);

- мотивирующего и развивающего характера контрольно-оценочных процедур (использование результатов контроля и оценивания для развития мотивации обучения, коррекции недостатков обучения, достижения обучающимися более высокого уровня учебных результатов).

Основными параметрами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины (модуля), практики);

- содержание (состав и взаимосвязь заданий, оценивающих теоретическую и практическую составляющие дисциплины (модуля), практики);

- объем (количественный состав оценочных средств);

- качество оценочных средств, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями, используемыми в преподавании дисциплины, практики.

При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС по соответствующему направлению подготовки (специальности);

- ОПОП и учебному плану направления подготовки (специальности);

- рабочей программе дисциплины, программе практики, программе государственной итоговой аттестации;

- применяемым образовательным технологиям.

Фонды оценочных средств разрабатываются разработчиками рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации и утверждаются ректором Университета в составе ОПОП.

ФОС предназначены для использования обучающимися, преподавателями Университета, сторонними организациями для оценивания результативности и качества учебного процесса, реализуемых ОПОП, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности.

ФОС являются неотъемлемой частью системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП и обеспечивает повышение качества образовательного процесса Университета.

ФОС в электронном виде размещены разработчиками рабочих программ в ИС Университета в 6 разделе рабочих программ дисциплин, практик.

ФОС размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» / «Образование» / «Методические и иные документы». ФОС государственной итоговой аттестации предназначены для оценивания результатов освоения обучающимися ОПОП с целью определения соответствия этих результатов требованиям ФГОС.

ФОС государственной итоговой аттестации представляет собой комплекс оценочных материалов и критериев оценивания для каждого аттестационного испытания.

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП проводится в форме государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Университетом программой.

## **Раздел 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы ординатуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237) и (или) профессиональном стандарте "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности

Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

## **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Университет имеет учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

### **6.4 Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определены в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования реализуемой ОПОП для проведения оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и педагогические работники Университета

В рамках внутренней система оценки качества образования (далее – ВСОКО) обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам (модулям), практикам.

Основными целями проведения ВСОКО в Университете являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- мероприятий по контролю у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), практикам;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством:

- опроса и анкетирования заинтересованных сторон;
- внутреннего тестирования;
- экспертного оценивания достижений и результатов деятельности ППС, обучающихся;
- аттестации и конкурса на замещение должностей ППС Университета в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;
- проведения контрольных работ/мероприятий;

- статистической обработки информации, анализа изменений характеристик во времени (динамический анализ), сравнения одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ);
- мониторинга (поверки) качества образования, периодических проверок (плановых или внеплановых) структурных подразделений учебного управления, отдельных работников и видов деятельности;
- внутренних аудитов структурных подразделений учебного управления или видов деятельности;
- работы комиссий по анализу эффективности деятельности структурных подразделений учебного управления и результативности видов деятельности;
- лицензирования образовательных программ;
- государственной и общественной аккредитации образовательной деятельности.